

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. В. Скрипникова  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.22 Экологический контроль и аудит

Направление подготовки/специальность: 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль/направленность/специализация: Экологическая безопасность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат химических наук, доцент Рязанов Алексей Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 998).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «25» декабря 2020 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

ПК-10 Способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- контрольно-ревизионная
- научно-исследовательская

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-8 Владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Знает и понимает: теоретические основы цели, задачи и принципы экологического аудита; основные нормативные и правовые документы эоаудита в РФ; требования к документации, используемой в эоаудите; основы экологического аудита в целях управления устойчивым развитием, основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций
		Умеет (способен продемонстрировать): организовывать работы по подготовке документации для эоаудита; использовать методы проведения эоаудита; организовывать взаимодействие со специально уполномоченным в области охраны окружающей среды государственным органом, общественными организациями и бизнесом
		Владеет: навыками расчета платежей за природопользование и оценки экономического ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды, имеет опыт оценки хозяйственных эколого-экономических ситуаций по управлению природопользованием и охраной окружающей среды
	ПК-10 Способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических	Знает и понимает: цели, задачи и принципы экологического аудита; основные нормативные и правовые документы эоаудита в РФ; требования к документации, используемой в эоаудите; основы экологического аудита, основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций
		Умеет (способен продемонстрировать):

	мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	организовывать работы по подготовке документации для экоаудита; использовать методы проведения экоаудита; осуществлять взаимодействие со специально уполномоченным в области охраны окружающей среды государственным органом, общественными организациями и бизнесом Владеет: навыками расчета платежей за природопользование и оценки экономического ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды, способен осуществлять оценку хозяйственных эколого-экономических ситуаций
--	--	---

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-8 Владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Очно-заочная (семестр)						
		3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормирование и методы контроля качества окружающей среды		+	+					+	+				
2	Основы управления охраной окружающей среды		+	+					+	+				
3	Основы экологической безопасности		+	+	+				+	+	+			
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+						+	+
5	Фитнес	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
6	Экологический менеджмент					+							+	

ПК-10 Способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Очно-заочная (семестр)						
		3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8	9
1	Биоповреждения	+						+						

2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+						+	+
3	Проблемы искусственных экосистем				+	+					+	+		
4	Рекультивация нарушенных природных территорий				+	+					+	+		
5	Фитнес	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
6	Экологическая эпидемиология					+						+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экологический контроль и аудит» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование.

Дисциплина «Экологический контроль и аудит» изучается в 6 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	28	24
Лекции (Лекции)	14	12
Практические (Практ. раб.)	14	12
Самостоятельная работа (СР)	44	48
Зачет	-	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
6 семестр								
1	Основные понятия и концептуальные положения экологического аудита	2	2	2	2	2	4	собеседование, доклад
2	Зарубежный опыт применения экологического аудита	2	2	2	2	4	6	собеседование, доклад; Тестирование

3	. Становление экологического аудита в России	2	2	2	2	6	8	собеседование, доклад
4	Правовые основы экологического аудита	2	2	2	2	6	10	собеседование, доклад
5	Нормативная база и ее использование в целях экологического аудита	2	2	2	2	6	10	собеседование, доклад
6	Участники, субъекты и объекты экологического аудита	2	2	2	2	8	10	собеседование, доклад
7	Порядок и процедура проведения экологического аудита	4	2	4	2	8	10	собеседование, доклад; Тестирование

## **Тема 1. Основные понятия и концептуальные положения экологического аудита (ПК-8)**

### **Лекция.**

Концептуальные положения экологического аудита сформированные на основе положений и с учетом целей и функций экологического аудита, определенных федеральным законом «Об охране окружающей среды». Виды, направления и принципы экологического аудита. Направления экологического аудита. Понятие аудиторской тайны. Этический кодекс аудитора, как обобщение этических норм профессионального поведения аудиторов. Нравственные, моральные ценности, которые утверждает в своей среде аудиторское сообщество. Соблюдение общечеловеческих и профессиональных этических норм как неременная обязанность и высший долг каждого аудитора.

### **Практическое занятие.**

1. Цели и задачи экологического аудита и его структура. Основные понятия и определения.
2. Виды, направления и принципы экологического аудита.
3. Этический кодекс аудитора.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Задачи и содержание экологического контроля и аудита в условиях реализации современной экологической политики и перехода к устойчивому развитию.
2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.

## **Тема 2. Зарубежный опыт применения экологического аудита (ПК-8)**

### **Лекция.**

Экологический аудит как самостоятельный рыночный инструмент экологического регулирования в США в начале 70-х годов. Программы независимой оценки соответствия осуществляемой на промышленных производствах компаний деятельности природоохранному законодательству некоторых крупнейших промышленных корпорации. Стандарты систем экологического менеджмента BS 7750 и BS 8555. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS. Новая версия EMAS (EMAS II) - собственные определения ключевых терминов ISO 14001. Основные отличия EMAS II от ISO 14001 с точки зрения требований к участвующей организации. Стандарты ISO серии 14000. Экологический аудит в отдельных странах.

### **Практическое занятие.**

1. Новая версия EMAS (EMAS II) - собственные определения ключевых терминов ISO 14001.

2. Сравнительный обзор стандартов серии ISO 14000 и EMAS.
3. Стандарты ISO серии 14000.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Стандарты систем экологического менеджмента BS 7750 и BS 8555.

### **Тема 3. . Становление экологического аудита в России (ПК-8)**

**Лекция.**

Государственная программа приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 24.12.1993 г. (Указ..., 1993) - первое официальное упоминание об экологическом аудировании. Постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.94 №1418 «О лицензировании отдельных видов деятельности», от 26.02.96 № 168 «Об утверждении положения о лицензировании отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды» и от 26.05.97 № 643 «Об утверждении Положения о Государственном комитете Российской Федерации по охране окружающей среды» - введение понятия экологический аудит в России. Принятие Россией стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и появление Руководства ИСО/МЭК 66 «Общие требования к органам, выполняющим оценку и сертификацию систем экологического менеджмента». ГОСТ Р ИСО 19011 - аудит системы экологического менеджмента.

**Практическое занятие.**

1. Принятие Россией стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000.
2. ГОСТ Р ИСО 19011.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Формирование и развитие системы экологического аудита.
2. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.

### **Тема 4. Правовые основы экологического аудита (ПК-10)**

**Лекция.**

Взаимосвязь экологического аудита и охраны окружающей среды. Уровни правового регулирования деятельности в сфере экологического аудита. Общие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического аудита. Экологический аудит и смежные правовые институты. Экологическая экспертиза и экологический контроль. Специальное законодательство в области экологического аудита. Основные задачи экологического аудита в законопроекте федерального закона «Об аудиторской деятельности».

**Практическое занятие.**

1. Общие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического аудита.
2. Экологический аудит и смежные правовые институты.
3. Экологическая экспертиза и экологический контроль.
4. Специальное законодательство в области экологического аудита.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Экологическая экспертиза и экологический контроль.
2. Специальное законодательство в области экологического аудита.

### **Тема 5. Нормативная база и ее использование в целях экологического аудита (ПК-10)**

**Лекция.**

Экологическое нормирование как деятельность, направленная на установление системы нормативов состояния окружающей среды и нормативов предельно допустимого воздействия на экосистемы, необходимых для эффективного осуществления природоохранного управления. Закон "О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения" (1999). Стандартизация, паспортизация, сертификация, лицензирование, лимитирование и др. Санитарно-гигиенические нормативы. Нормативы качества санитарных и защитных зон. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере. Нормативы предельно-допустимой нагрузки.

#### **Практическое занятие.**

1. Экологическое нормирование.
2. Санитарно-гигиенические нормативы.
3. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
4. Нормативы предельно-допустимой нагрузки.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Стандартизация, паспортизация, сертификация, лицензирование, лимитирование в области природопользования.

### **Тема 6. Участники, субъекты и объекты экологического аудита (ПК-10)**

#### **Лекция.**

Участники деятельности в сфере экологического аудита. Инициатор проведения аудита – орган исполнительной власти, уполномоченный в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; орган управления корпоративным объединением, в состав которого входит аудируемая организация; собрание акционеров, инвесторы, партнеры аудируемой организации или сама аудируемая организация в случае инициативного экоаудита. Заказчик аудита – юридическое лицо – организация (хозяйствующий субъект), заключившая гражданско-правовой договор о проведении экоаудита с экоаудиторской организацией или аудитором-экологом – индивидуальным предпринимателем. Аудируемая организация – юридическое лицо (или филиал), проверяемое на основании договора о проведении экоаудита, заключенного либо самой организацией (в этом случае она является также заказчиком), либо иной организацией, обладающей соответствующими полномочиями. Экоаудиторская организация. Профессиональное объединение аудиторов-экологов. Экоаудиторская группа.

#### **Практическое занятие.**

1. Участники деятельности в сфере экологического аудита.
2. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия.
3. Организация работ по экологическому аудиту.
4. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.
5. Аудиторское заключение и его структура.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Участники деятельности в сфере экологического аудита.

### **Тема 7. Порядок и процедура проведения экологического аудита (ПК-10)**

#### **Лекция.**

Этапы проведения экологического аудита. Подготовительный. Основной. Заключительный. Методика натурного обследования объектов экологического аудирования. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.

#### **Практическое занятие.**

1. Особенности подготовительного этапа в процедуре проведения экологического аудита.
2. Особенности основного этапа в процедуре проведения экологического аудита.
3. Особенности заключительного этапа в процедуре проведения экологического аудита.
4. Виды протоколов экологического аудита.

## 5. Структура аудиторского заключения.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
2. Применение аудита для страхования особо опасных объектов.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные понятия и концептуальные положения экологического аудита	собеседование, доклад	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию. 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Зарубежный опыт применения экологического аудита	собеседование, доклад	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию. 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

3.	. Становление экологического аудита в России	собеседование, доклад	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Правовые основы экологического аудита	собеседование, доклад	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Нормативная база и ее использование в целях экологического аудита	собеседование, доклад	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Участники, субъекты и объекты экологического аудита	собеседование, доклад	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Порядок и процедура проведения экологического аудита	собеседование, доклад	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию. 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		10	Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов) Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### собеседование, доклад

##### Тема 1. Основные понятия и концептуальные положения экологического аудита

1. Цели и задачи экологического аудита и его структура. Основные понятия и определения.
2. Виды, направления и принципы экологического аудита.
3. Этический кодекс аудитора.
4. Задачи и содержание экологического контроля и аудита в условиях реализации современной экологической политики и перехода к устойчивому развитию.

## 5. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.

### Тема 2. Зарубежный опыт применения экологического аудита

1. Новая версия EMAS (EMAS II) - собственные определения ключевых терминов ISO 14001.
2. Сравнительный обзор стандартов серии ISO 14000 и EMAS.
3. Стандарты ISO серии 14000.
4. Стандарты систем экологического менеджмента BS 7750 и BS 8555.

### Тема 3. . Становление экологического аудита в России

1. Принятие Россией стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000.
2. ГОСТ Р ИСО 19011.
3. Формирование и развитие системы экологического аудита.
4. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.

### Тема 4. Правовые основы экологического аудита

1. Общие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического аудита.
2. Экологический аудит и смежные правовые институты.
3. Экологическая экспертиза и экологический контроль.
4. Специальное законодательство в области экологического аудита.

### Тема 5. Нормативная база и ее использование в целях экологического аудита

1. Экологическое нормирование.
2. Санитарно-гигиенические нормативы.
3. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
4. Нормативы предельно-допустимой нагрузки.
5. Стандартизация, паспортизация, сертификация, лицензирование, лимитирование в области природопользования.

### Тема 6. Участники, субъекты и объекты экологического аудита

1. Участники деятельности в сфере экологического аудита.
2. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия.
3. Организация работ по экологическому аудиту.
4. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.
5. Аудиторское заключение и его структура.

### Тема 7. Порядок и процедура проведения экологического аудита

1. Особенности подготовительного этапа в процедуре проведения экологического аудита.
2. Особенности основного этапа в процедуре проведения экологического аудита.
3. Особенности заключительного этапа в процедуре проведения экологического аудита.
4. Виды протоколов экологического аудита.
5. Структура аудиторского заключения.
6. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
7. Применение аудита для страхования особо опасных объектов.

## Тестирование

### Тема 2. Зарубежный опыт применения экологического аудита

При проведении экологического аудита

- а) выделяют три основных этапа

- б) выделяют два основных этапа
- в) не выделяют каких-либо специальных этапов

Инициирование проведения экоаудита осуществляется

- а) аудируемой фирмой
- б) клиентом
- в) главным аудитором

При возникновении у клиента потребности в проведении экоаудита в той или иной области деятельности хозяйствующего объекта, цели и задачи экоаудита обычно формулируются

- а) клиентом
- б) главным аудитором
- в) природоохранными структурами

В каждую группу по экоаудиту дополнительно включаются эксперты, технические специалисты

- а) обязательно
- б) не обязательно

Число и состав членов группы по экоаудиту

- а) зависит от сложности аудируемого объекта и может быть разным
- б) не зависит сложности аудируемого объекта и всегда постоянно

Программа экологического аудита

- а) обсуждается с клиентом
- б) не обсуждается с клиентом

#### Тема 7. Порядок и процедура проведения экологического аудита

Экоаудит завершен после того, как

- а) выполнены План и программа аудита
- б) проведено заключительное совещание
- в) клиент принял отчет по экоаудиту

Планирование, сбор, обобщение информации об аудируемом предприятии, расчет исходных данных проходит на:

- а) подготовительном этапе
- б) основном этапе

Все вопросы методики и техники проведения экоаудита

- а) в договоре не отражаются
- б) должны быть отражены в договоре

Программа экологического аудирования

- а) может содержать приложения (вопросники, протоколы аудита и др.)
- б) является документом с четкой определенной структурой и приложения к ней не допустимы

Отчет по экоаудиту...

- а) передается в государственные органы
- б) является собственностью клиента

- в) остается в аудитуемой организации
- г) возможны все указанные варианты

Предметом экологического аудита территории является

- а) фактическая экологическая деятельность хозяйствующих субъектов, которая может быть зафиксирована применительно к следующим направлениям: анализа и описания текущего состояния окружающей среды в городе;
- б) определение и оценка положительных и отрицательных аспектов состояния окружающей среды в городе;

В каком из разделов аудиторского заключения отражаются результаты проверки и оценки объекта экологического аудирования:

- а) Вводная часть
- б) Аналитическая часть
- в) Итоговая часть

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-8, ПК-10)**

1. Предмет, задачи и содержание курса «Экологический контроль и аудит». Место курса в системе экономических, технических и правовых дисциплин.
2. Становление и развитие системы экологического аудирования в России и за рубежом.
3. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.
4. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития.
6. Практика аудита, связанного с окружающей средой, в ЕС, США и Канаде.
7. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
8. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.
9. Международные стандарты по экологическому аудиту.
10. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.
11. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий. Методические принципы, содержание и сущность международных нормативных документов и стандартов по проведению экологического аудирования ИСО 14000.
12. Характеристика международных стандартов серии 14000.
13. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента).
14. Характеристика и основные положения государственного стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-8, ПК-10)**

1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.
2. Практика аудита, связанного с окружающей средой в США и Канаде.
3. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
4. Международные стандарты по экологическому аудиту
5. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере

6. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-8	Знает теоретические основы, цели, задачи и принципы экологического аудита; основные нормативные и правовые документы экоаудита в РФ; требования к документации, используемой в экоаудите, основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций. Умеет организовывать работы по подготовке документации для экоаудита; использовать методы проведения экоаудита. Владеет навыками расчета платежей за природопользование и оценки экономического ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком.
	ПК-10	Знает цели, задачи и принципы экологического аудита; основные требования к документации, используемой в экоаудите, основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций. Умеет организовывать работы по подготовке документации для экоаудита; использовать методы проведения экоаудита. Владеет навыками расчета платежей за природопользование и оценки экономического ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-8	Не знает теоретические основы, цели, задачи и принципы экологического аудита; основные нормативные и правовые документы экоаудита в РФ; требования к документации, используемой в экоаудите. Не умеет организовывать работы по подготовке документации для экоаудита; использовать методы проведения экоаудита. Не владеет навыками расчета платежей за природопользование. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-10	Не знает цели, задачи и принципы экологического аудита; основные требования к документации, используемой в экоаудите. Не умеет использовать методы проведения экоаудита. Не владеет навыками расчета платежей за природопользование. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Никитин А.Т., Степанов С.А. Основы экологического аудита : Учеб. пособие. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. - 389 с.
2. Куприянов, А. В., Явкина, Д. И., Косых, Д. А. Системы экологического управления : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Системы экологического управления. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30128.html>
3. Маликова Т. Ш., Николаева С. В., Туктарова И. О., Хизбуллин Ф. Ф. Экологический менеджмент и экологический аудит : учебное пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272473>
4. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования : Учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, Изд-во "Единство", 2003. - 519 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Беженцева, Т. В. Управление природоохранной деятельностью на промышленном предприятии : монография. - Весь срок охраны авторского права; Управление природоохранной деятельностью на промышленном предприя. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83741.html>
2. Буфетова, М. В., Осипов, Ю. Б. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации. - Москва: Научный консультант, 2017. - 234 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75488.html>
3. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования : Учеб. для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 455 с.

4. Мелехова О.П., Сарапульцева Е.И. Биологический контроль окружающей среды : биоиндикация и биотестирование : учеб. пособ. для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 288 с. : табл.
5. Корякина Е.А. Экологическая сертификация и стандартизация : курс лекций : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 147 с.
6. Булгакова Л. М., Енютина М. В., Костылева Л. Н., Кудрина Г. В. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>

### 6.3 Иные источники:

1. Аналитический центр при Правительстве РФ - <https://ac.gov.ru/publications/5478>
2. Библиотека ГОСТов - [www.vsegost.com](http://www.vsegost.com)
3. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
4. Всемирный фонд природы - <http://wwf.org>
5. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
6. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - [www.catalog.iot.ru](http://www.catalog.iot.ru)
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -
8. Методическая поддержка 1С:Предприятие - <http://its.1c.ru/>
9. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Официальный сайт. - <http://www.mnr.gov.ru/>
10. Министерство промышленности и торговли РФ. Официальный сайт - <https://minpromtorg.gov.ru>
11. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
12. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ - [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
13. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
14. Практические занятия по курсу «Экономика и организация предприятия» - [www.pti.ru](http://www.pti.ru)
15. Русская виртуальная библиотека - <https://rvb.ru/>
16. сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области - <http://tmb.gks.ru>
17. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
18. Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека - <http://www.econ.msu.ru/cd/310>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

ГАРАНТ аэро (Клиент) Текущий Пользователь  
Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный справочник «Информо». – URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
9. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
10. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
12. Официальный сайт Фонда общественного мнения. – URL: <https://fom.ru>
13. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
16. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
17. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
18. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
19. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.